

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования»
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) «Теория языка»

1. Цель и задачи «Научных исследований»

Целью **«Научных исследований»** является расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами «Научных исследований» аспирантов являются:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области теории и методики профессионального образования;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

развитие умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

формирование навыков проектной деятельности в области теории и методики профессионального образования;

освоение методик планирования и проведения педагогического эксперимента, обработки его результатов;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
 формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад
 формирование и развитие, творческих способностей педагога.

2. Место «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры

«Научные исследования» относятся к вариативной части блока БЗ. Для изучения дисциплины обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения.

«Научные исследования» являются необходимой основой для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.</p> <p>Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции

	<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>философии.</p> <p>Уметь: проявляет глубокие умения в осуществлении научного исследования в области лингвистики, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p> <p>Владеет: проявляет глубокое владение способами осуществления научных исследований в области лингвистики, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуры их использования.</p>
<p>УК-3</p>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-4</p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5</p>	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>

		<p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к освоению профессии; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области философии.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области философии; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: методы и приемы в профессиональной области.</p> <p>Уметь: анализировать и представлять результаты научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области.</p>
ПК-1	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка	<p>Знать: современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка.</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать основные явления языка с учетом своеобразия культуры.</p> <p>Владеть: важнейшими методами и приемами изучения основных явлений языка с учетом своеобразия культуры.</p>
ПК-2	готовность использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований	<p>Знать: методы и приемы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.</p> <p>Уметь: использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.</p>

		Владеть: способностью самостоятельно использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.
ПК-3	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на анализ процессов восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в различных типах дискурса	Знать: основные характеристики различных типов дискурса.
		Уметь: анализировать процессы восприятия и порождения связных высказываний в различных типах дискурса.
		Владеть: навыками применения полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях.
ПК-4	готовность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности	Знать: достижения отечественного и зарубежного научного наследия, современных направлений и концепций в области теории языка.
		Уметь: анализировать достижения отечественного и зарубежного научного наследия, современных направлений и концепций в области теории языка
		Владеть: способами использования достижений отечественного и зарубежного научного наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности.

4. Место проведения «Научных исследований».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Теория языка».

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц)

6. Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания